



Repères pour les responsables de demain – Session 1 -

Public

6 à 15 Stagiaires,
Tous les militants inscrits par les syndicats.

Prérequis

Etre adhérent à la Cfdt avec autorisation du syndicat de participer à la formation

Animation : C³

Durée et recommandations

3 jours soit 21 heures

« Il est souhaitable de participer à cette formation, muni d'un ordinateur ou d'une tablette. »

Les compétences ciblées

- Assurer la collecte, le traitement et la diffusion de l'information.
- Rédiger des écrits professionnels en français.
- Rendre compte de son activité.
- Analyser sa pratique.

Les objectifs pédagogiques

- Connaître les moments clés de l'histoire de la CFDT et les caractéristiques de l'organisation pour comprendre sa spécificité, son ancrage réformiste.
- Situer les grands enjeux de l'Union Européenne à travers sa construction et son environnement actuel.
- Appréhender le rôle et le positionnement CFDT dans l'action syndicale européenne.
- Identifier la mise en œuvre des valeurs CFDT dans sa structuration pour faire vivre la démocratie.
- S'inscrire dans la démarche de portefeuille de compétences

Méthodes pédagogiques

Formation au format présentiel.
Les méthodes interrogatives, actives et participatives sont utilisées tout au long de la formation.

Programme de la formation

JOUR 1 :

Accueil, Présentations
Connaître la structure et son histoire
Construire une représentation collective du réformisme

JOUR 2 :

L'histoire de la CFDT et des autres organisations syndicales
L'ancrage réformiste de la CFDT et les projets de l'organisation
Repérer les éléments clés de l'histoire de la construction européenne
Connaître le paysage syndical européen
Repérer les positions de la CFDT dans le CES

JOUR 3 :

Comprendre les principes de fonctionnement du fédéralisme
Illustrer la cohérence du fonctionnement CFDT
S'inscrire dans la démarche de portefeuille de compétences.
Préparer le travail intersession.
Vécu de Formation



Repères pour les responsables de demain – Session 1 -

Modalités d'évaluation

Cette formation contient :

- Un test de positionnement en début de formation,
- Un test de positionnement en fin de formation,
- Un exercice individuel sous forme de quizz est pratiqué en fin de formation.

Utilisation du taux d'acquisition de l'évaluation

Le seuil minimum pour l'acquisition des compétences ciblées s'élève à 50%.

Les résultats des évaluations individuelles restent stockés en interne par l'organisme C³ pour permettre aux stagiaires, sur demande, de disposer d'un relevé individuel de compétences lors d'une démarche de valorisation des compétences acquises auprès d'un organisme habilité.

En dessous de 50% d'acquisition, le syndicat sera informé et l'organisme C³ permettra au syndicat de réinscrire le stagiaire concerné.

Accessibilités

Les locaux utilisés par l'organisme C³ sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Pour toutes autres situations de handicap merci de contacter l'organisme C³ afin d'adapter le processus pédagogique.

Renseignements :

Organisme de formation C³

c3@f3c.cfdt.fr

<https://connaitre-comprendre-construire.fr/>